



Boleta de Calificaciones de Kindergarten Transicional del Distrito Escolar de Santee

Año Escolar: _____

Estudiante: _____

Profesor: _____

Director: _____

FDN: _____

Fecha: _____

	T1	T2	T3
Ausencias			
Tardanzas			

ELD	T1	T2	T3
Puntuación			
Nivel ELPAC:			

Clave Académica para los Estándares Básicos Comunes y de Distrito			
Supera los objetivos del trimestre	4		
Alcanza los objetivos del trimestre	3		
Trabaja hacia los objetivos del trimestre	2		
No alcanza los objetivos del trimestre	1		
No evaluado en este momento	NA		
Matemáticas	T1	T2	T3
Recuento y Cardinalidad			
Con indicaciones y apoyo:			
<ul style="list-style-type: none"> Tiene correspondencia de 1 a 1 con 10 Compara cantidades de conjuntos (más, igual que, menos) Cuenta verbalmente del 1 al 10 			
Operaciones y Pensamiento Algebraico			
Con indicaciones y apoyo:			
<ul style="list-style-type: none"> Ordena los objetos por color, forma o tamaño Realiza patrones simples (copiar, extender, crear) Representar sumas y restas con objetos, dedos, dibujos y/o actuaciones. 			
Geometría			
Con indicaciones y apoyo:			
<ul style="list-style-type: none"> Identifica, describe y compara formas que se encuentran en el entorno Círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo y otros Combina diferentes formas para crear una imagen Identifica las posiciones de los objetos (dentro, encima, arriba, debajo) 			
Medición			
Con indicaciones y apoyo:			
<ul style="list-style-type: none"> Compara la longitud, el peso o la capacidad Ordene 4 o más objetos por tamaño Medición mediante el uso de objetos 			

Lenguaje y Alfabetización	T1	T2	T3
Escuchar y Hablar			
<ul style="list-style-type: none"> Entiende y aplica las reglas de la conversación. Describe personas, lugares, eventos y detalles Hace y responde preguntas para obtener ayuda o aclarar información 			
Habilidades Fundamentales			
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce el propio nombre en letra impresa Identifica la mayoría de las letras mayúsculas y algunas minúsculas Tiene una comprensión básica de los conceptos de impresión. Entiende las palabras habladas, las sílabas y los sonidos. Hace coincidir algunos sonidos con las letras Reconoce palabras que riman Lee algunas palabras de alta frecuencia 			
Literatura y Textos Informativos			
<ul style="list-style-type: none"> Muestra interés en los libros y las historias. Responde preguntas sobre historias Vuelve a contar una historia familiar 			
Escritura			
<ul style="list-style-type: none"> Escribe el nombre con la letra inicial en mayúscula, seguida de letras minúsculas Escribe usando imágenes, símbolos y letras 			
	T1	T2	T3
Ciencias y Estudios Sociales			
<ul style="list-style-type: none"> Comienza a comprender los conceptos y contenidos de los estudios sociales y las ciencias. Aplica el pensamiento crítico y las habilidades de resolución de problemas 			
Habilidades Motoras	T1	T2	T3
Habilidades motoras finas			
<ul style="list-style-type: none"> Encaja objetos pequeños Sujeta correctamente el lápiz/rotulador Utiliza las tijeras correctamente 			
Habilidades Motoras Gruesas			
<ul style="list-style-type: none"> Utiliza los brazos, las manos y los pies con mayor coordinación 			

Desarrollo Socioemocional	T1	T2	T3
Conductas escolares			
<ul style="list-style-type: none"> • Respetar los derechos, sentimientos y propiedad de los demás • Acepta la responsabilidad de su propio comportamiento. • Ejercita el autocontrol • Escucha atentamente • Juega cooperativamente con sus compañeros. 			
Hábitos de trabajo			
<ul style="list-style-type: none"> • Se organiza a sí mismo y a los materiales • Sigue instrucciones • Utiliza el tiempo de manera efectiva para producir un trabajo de calidad 			

**Trimestre 1
Comentarios**

**Trimestre 2
Comentarios**

**Trimestre 3
Comentarios**